T.C.
SULUOVA KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

ORTAK
SINAVLARA
HAZIRLANIYORUZ !

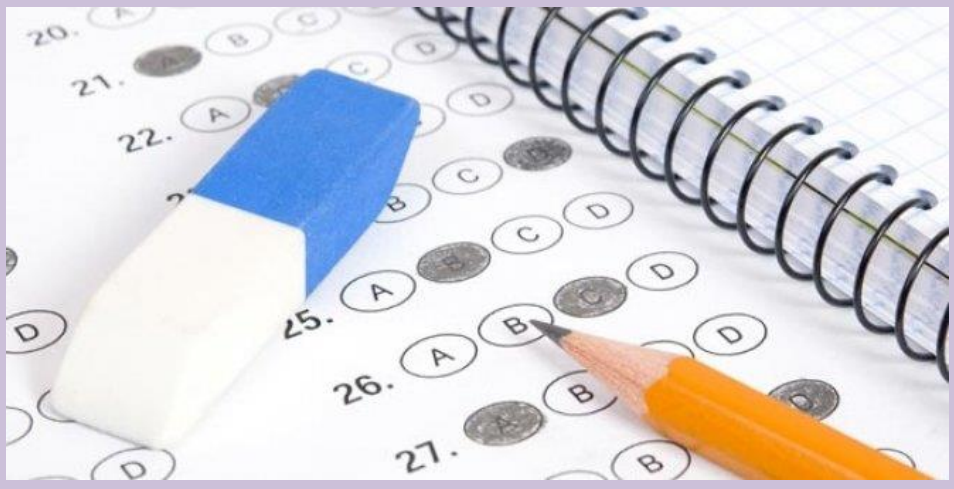
2015-2016
Eğitim - Öğretim Yılı
MERKEZİ SİSTEM
ORTAK SINAV
Bilgilendirme Kılavuzu

ORTAK SINAV GENEL BİLGİLER

VELİ BİLGİLENDİRME

ÖĞRENCİ BİLGİLENDİRME

FAYDALI LİNKLER VE İLETİŞİM



ORTAK SINAV GENEL BİLGİLER

ORTAK SINAVLAR UYGULAMA TAKVİMİ				
Sınıf	Dönem	Sınav Tarihi	Mazeret Sınav Tarihi	Sınav Sonuç İlanı
8'inci Sınıf	II.Dönem	27-28 Nisan 2016	14-15 Mayıs 2016	Haziran 2016

Sınıf	Sınav Yapılacak Ders	Sınav Tarihi	Sınav Başlama Saati	Soru Sayısı	Süre
8'inci Sınıf	Türkçe	27/04/2016	09.00	20	40
8'inci Sınıf	Matematik	27/04/2016	10.10	20	40
8'inci Sınıf	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	27/04/2016	11.20	20	40
8'inci Sınıf	Fen ve Teknoloji	28/04/2016	09.00	20	40
8'inci Sınıf	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	28/04/2016	10.10	20	40
8'inci Sınıf	Yabancı Dil	28/04/2016	11.20	20	40

GENEL AÇIKLAMALAR

Ortaokulların 8'inci sınıflarında Türkçe, matematik, fen ve teknoloji, din kültürü ve ahlak bilgisi, T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük, yabancı dil dersleri için dönemsel olarak yapılan sınavlardan, iki yazılısı olan derslerden birincisi, üç yazılısı olan derslerden ikincisi olmak üzere, ÖDSGM' ce her dönem ortak sınavlar yapılacaktır.

Ortak sınavların yapılacağı derslerin yazılı konuları her ders için o öğretim yılının programlarına bağlı kalınarak hazırlanan ve Bakanlığımız tarafından ilan edilen öğretim programlarında belirtilen kazanımlar esas alınacaktır.

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MERKEZİ SİSTEM ORTAK SINAVLARI DERSLERİ VE DERS KONULARI İÇİN TIKLAYINIZ!

Ortak sınavlarda alınan puanlar ilgili dersin birinci veya ikinci yazılı puanı olarak e-Okul Sistemine girilecek ve yılsonu başarı puanı hesaplamasına dâhil edilecektir.

Her dönem yapılan ortak sınavlarda ağırlıklandırılmış puanların hesaplanmasında; Türkçe, matematik, fen ve teknoloji dersleri için dört; T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük, yabancı dil ile din kültürü ve ahlak bilgisi için iki katsayısı o dersin puanı ile çarpılarak her bir dersin AOSP hesaplanacaktır. Puanlama 700 tam puan üzerinden yapılacaktır.

Ortaöğretime yerleştirmeye esas puan hesaplamasında; öğrencilerin; 6, 7 ve 8'inci sınıf yıl sonu başarı puanları ile 8'inci sınıf AOSP'ı toplanacak, elde edilen toplam puan ikiye bölünerek merkezî sistemle öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleştirmeye esas puan hesaplamasında kullanılacaktır. Puanlama 500 tam puan üzerinden yapılacaktır.

Ortak sınavlar, ülke genelinde olağanüstü hâller ve özel durumlar dışında öğrencilerin öğrenim gördükleri okullarla, yurt dışında; KKTC ve Bakanlığımıza bağlı okulların bulunduğu, sınav yapılması uygun görülen merkezlerde Türkiye saatiyle 09.00, 10.10, 11.20'de başlayacak ve aynı anda yapılacaktır.

Ortak sınavlar, sınav takviminde belirtilen tarihlerde, her sınav günü yapılacak olan üç ders yazılısı bir oturum olmak üzere, iki günde iki oturum hâlinde yapılacaktır.

Sınav yapılacak okullarda sınav günleri ders yapılmayacaktır.

Öğrenciler olağanüstü hâller ve özel durumlar dışında kendi okullarında, önceden belirlenen sınıflarda sınava alınacaklardır.

Yurt içinde ve yurt dışında Bakanlığımıza bağlı okulların, ortak sınavlar ile ilgili tüm iş ve işlemleri e-Okul Sistemi üzerinden gerçekleştirilecektir.

Öğrencinin herhangi bir sorun ya da zorlukla karşılaşmaması için e-Okul Sisteminde kayıtlı ve bilgilerinin güncel olması gerekmektedir.

Ortak sınavlarda her ders için çoktan seçmeli 20 soru sorulacak, değerlendirmede **yanlış cevap sayısı doğru cevap sayısını etkilemeyecektir**.

Ortak sınavlarda A, B, C ve D kitapçığı olmak üzere dört çeşit kitapçık verilecektir. Sınav süresi her ders için 40 dakika olacaktır.

Ortak sınavlara katılamayan ve yedek salonda sınava giren öğrencilerin bilgileri her ders için ayrı ayrı olmak üzere okul müdürlüğü tarafından sınav günü bitiminde e-Okul Sistemine işlenecektir.

Yurt dışında ve KKTC'de Bakanlığımıza bağlı olmayan okullarda öğrenim gören öğrencilerden ortak sınavlara katılamayanlar ise mazeret durumunu gösteren belgeleri ile mazeret sınavına girme taleplerini ortaksinav@meb.gov.tr e-posta adresine, en geç ortak sınavların tamamlandığı tarihten itibaren 3 (üç) iş günü içerisinde göndereceklerdir.

Bu durumda olan öğrencilerin bilgilendirmesi bağlı bulundukları ülkenin Türkiye Cumhuriyeti Büyükelçiliği veya Konsolosluk aracılığı ile yapılacaktır.

Ortak sınavlara katılamayan öğrencilerin durumları, "Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği"nin 23'üncü maddesinde belirtilen hükümler çerçevesinde değerlendirilerek okul müdürlüğünce karara bağlanacak ve aynı gün il/ilçe millî eğitim müdürlüklerine bildirilecektir. Ayrıca mazeret sınavına katılması uygun görülen öğrencilerin bilgileri, okul müdürlüklerince e-Okul Sistemine sınavlar tamamlandıktan sonra 5 (beş) gün içerisinde giriş yapılacaktır. Mazereti okul müdürlüğünce uygun görülen öğrenciler için Bakanlıkça belirlenen tarih ve merkezlerde mazeret sınavı yapılacaktır.

Geçerli mazereti olmadan ortak sınav/sınavlara katılmayan öğrencilerin, o derse ait sınav puanı 0 (sıfır) olarak değerlendirilecek, e-Okul Sisteminde ortak sınav sonuç hanesinde (G) olarak gösterilecek ve ortalamaya dâhil edilecektir. Veli, öğrencisinin ortak sınava katılamama sebebini, en geç sınavın tamamlandığı tarihten itibaren 5 (beş) iş günü içinde okul yönetimine yazılı olarak bildirecektir.

Sınavlarda öğretmenler, kendi okulları dışında farklı bir okulda görevlendirilecek olup, ihtiyaç duyulması hâlinde Bakanlıkça gerekli tedbirler alınacaktır.

Parasız yatılılık ve bursluluk hakkından yararlanmak isteyen 8'inci sınıf öğrencileri ayrıca PYBS'ye girmeyecek, PYBS kılavuzuna göre başvuru yapmak şartıyla AOSP, PYBS yerleştirme puanı olarak değerlendirilecektir.

ORTAK SINAVLARA GİRİŞ YERİ

1)Olağanüstü hâller ve özel durumlar dışında 8'inci sınıfta öğrenim gören her öğrenci kendi okulunda sınava girecektir.

2)Öğrencinin sınava gireceği sınıf/salon ve sıra bilgisi e-Okul ve Veli Bilgilendirme Sistemi üzerinden yayımlanacaktır. Okul yöneticileri e-Okul Sisteminden, öğrenci velisi ise Veli Bilgilendirme Sistemi üzerinden öğrencinin hangi sınıf/salon ve sırada sınava gireceğini görebilecektir.

3)Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olmayan okullarda öğrenim gören öğrencilerden ortak sınavlara katılacak öğrenciler sınav giriş yeri bilgilerini bağlı bulundukları ülkenin Türkiye Cumhuriyeti Büyükelçiliği veya Konsolosluk aracılığı ile öğrenebileceklerdir.

ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ İŞLEMLER

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin sınavlarda özelliklerine uygun hizmet alabilmeleri için; örgün eğitime devam edenler okul müdürlüğünün bağlı bulunduğu RAM'a, Açık Öğretim Ortaokuluna devam edenlerin ise Açık Öğretim Ortaokulu Müdürlüğüne ikinci dönem için 11 Mart 2016 tarihi mesai bitimine kadar müracaat etmeleri gerekmektedir.
Birinci dönemde yapılan ortak sınavlarda tedbir alınan özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için ikinci dönemde yapılacak ortak sınavlarda yeni bir başvuru alınmayacak ve bu öğrenciler aynı hizmetlerden yararlanacaktır. Ancak birinci dönemde sınav tedbirlerine yönelik işlem yapılamayanlar ile ikinci dönemde yapılacak ortak sınavlarda özelliklerine uygun yeni tedbir alınmasına ihtiyaç duyulan öğrenciler için 11 Mart 2016 tarihine kadar yukarıda belirtilen birimlere başvurulacaktır.
Özel eğitim uygulama okulları (merkezleri) ve bu okulların programını uygulayan özel eğitim sınıflarında öğrenimlerini sürdüren orta veya ağır düzeyde zihinsel engelli öğrenciler ile ağır otistik öğrenciler ortak sınavlardan muaf tutulacaktır.

ORTAK SINAVLARIN YAPILACAĞI DERSLER

- Türkçe
- Matematik
- Fen ve Teknoloji
- Yabancı Dil
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
- T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük

ORTAK SINAVLARIN UYGULANMASI

1-)Ortak sınavlar, ülke genelinde olağanüstü haller dışında öğrencilerin öğrenim gördükleri okullarda, KKTC'de ve yurt dışında Bakanlığımıza bağlı okulların bulunduğu sınav yapılması uygun görülen merkezlerde Türkiye saatiyle 09.00, 10.10 ve 11.20'de başlayacak ve aynı anda yapılacaktır. Ortak sınavların yapıldığı günlerde sınavların yapıldığı okullarda ders yapılmayacaktır. Ancak ortak sınavlarda görevli olmayan o okulun öğretmenleri de sınavların yapıldığı gün saat 09.00'da kendi okullarında hazır bulunacaklardır.

2-)Ortak sınavlar, birinci günde üç ders yazılısı tek oturum, ikinci günde üç ders yazılısı tek oturum olmak üzere iki oturum hâlinde uygulanacaktır.

3-)Sınavlarda her oturum ayrı ayrı yapılacak üç ders yazılısını içerecek, her bir ders yazılısı için çoktan seçmeli 20 soru sorulacak ve her bir ders yazılısının süresi 40 dakika olacaktır.

4-)Öğrenciler, bilgisayar özelliği bulunan her türlü cihazlar ve saat fonksiyonu dışında özellikleri bulunan saatler ile sözlük, hesap cetveli, hesap makinesi, çağrı cihazı, cep telefonu, telsiz veya radyo gibi iletişim araçları ile sınava alınmayacaklardır. Bunları bulundurduğu tespit edilen öğrencinin sınavı, sınav kurallarının ihlali gerekçesiyle sınav salonundaki görevlilerce hazırlanan tutanakla geçersiz sayılacaktır.

5-)Öğrenciler, sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıf ve sıra numarasında oturacaktır. Gerektiğinde öğrencinin yerini değiştirme yetkisi sınıflarda salon görevlisi öğretmenlere ait olacaktır. Sınav başlamadan önce görevli öğretmenler sınavda uyulacak kuralları hatırlatacak, sınav evrakının bulunduğu güvenlik torbalarını öğrencilerin önünde açarak cevap kâğıtlarını ve soru kitapçıklarını dağıtacaktır.

6-)Öğrenci, cevap kâğıdında yazılı olan T.C. kimlik numarası, adı ve soyadı bilgilerini kontrol edecek, hata varsa sınav görevlilerine söyleyecek, sınav görevlileri bu durumu tutanak altına alacaktır. Öğrencinin adına düzenlenmiş cevap kâğıdı bulunmuyorsa veya kullanılamayacak durumdaysa yeni bir cevap kâğıdına öğrenci, kimlik bilgilerini sınavda görevli öğretmenin açıklamalarına göre yazacak ve kodlayacaktır. Öğrenciye verilen yeni cevap kâğıdında öğrenci bilgisinin yer aldığı bölümde yapılan hatalı veya eksik kodlamadan öğrenci ile birlikte salon görevlileri de sorumlu olacaklardır.

7-)Sınav görevlileri, dağıtılan sınav evrakında yer alan bilgilerin öğrenciye ait olup olmadığını kontrol edecektir. Öğrenciler sınav öncesinde soru kitapçıklarını kontrol ederek eksik sayfa veya baskı hatası tespit ederse kitapçığın değiştirilmesini isteyecektir.

8-)Her bir ders yazılısı başladıktan sonra ilk 15 (onbeş) dakika içerisinde gelen öğrenciler sınava alınacaktır. Geç gelen öğrencilere ek süre verilmeyecektir.
Her bir ders yazılısı başladıktan sonra ilk 20 (yirmi) dakika süresince öğrenciler sınıflarından çıkmayacak, ilk 20 (yirmi) dakika tamamlandıktan sonra sınavını tamamlayan öğrenci sınıftan çıkabilecektir.

9-)Her derse ait sınav süresinin tamamlanmasına 5 (beş) dakika kala öğrenciler sınıftan çıkarılmayacaktır. Her ders sınavı tamamlanana kadar özel eğitim tedbiri olan öğrenciler hariç sınıfta en az iki öğrencinin kalmasına dikkat edilecektir.

10-)Öğrenci, cevap kâğıdı üzerindeki kitapçık türü ve cevap bilgileri işaretlemelerini siyah yumuşak uçlu kurşun kalemle yapacaktır.

11-)Öğrenci, cevap kâğıdındaki imza bölümüne imzasını silinmeyen bir kalemle atacaktır.

12-)Cevap kâğıdında bulunan “Bu alanda işaretleme yapmayınız.” kısmı hiçbir şekilde işaretlenmeyecektir.

13-)Soru kitapçığının A, B, C ve D olmak üzere dört ayrı türü olup öğrenci, A kitapçığını kullanıyorsa cevap kâğıdında kitapçık türü bölümünün “A” yuvarlağını, B kitapçığını kullanıyorsa “B” yuvarlağını, C kitapçığını kullanıyorsa “C” yuvarlağını ve D kitapçığını kullanıyorsa “D” yuvarlağını işaretleyecektir. Sınav görevlileri de doğru işaretlemenin yapılmasını mutlaka kontrol edecektir. Sınıf öğrenci yoklama listesine kitapçık türünün kodlanacağı ilgili bölüme salon görevlileri dikkatli bir şekilde, öğrenciye verilen kitapçık türü ile cevap kâğıdında yer alan kitapçık türü kodlamasını kontrol ederek yazacaktır.

14-)Her sorunun 4 (dört) seçeneği vardır. Bu seçeneklerden sadece bir tanesi doğru cevaptır.

15-)Öğrenciler, cevaplarını siyah kurşun kalemle, soru kitapçığında yer alan açıklamalarda ve cevap kâğıdında belirtilen örnekte olduğu gibi, yuvarlağın dışına taşırmadan cevap kâğıdında ilgili seçeneği bularak işaretleyeceklerdir.

16-)Birden fazla cevap seçeneğinin işaretlenmesi halinde bu soruya verilen cevap, optik okuyucu tarafından yanlış cevap olarak değerlendirilecektir.

17-)Örnek işaretleme yapılmaması sebebiyle optik okuyucu tarafından okunamayan işaretlemelerde o soruya verilen cevap doğru olarak kabul edilmeyecektir.

18-)Cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar değerlendirme işlemine alınmayacaktır. Sınavlar başlamadan önce salon görevlileri öğrencilere soruların cevaplarının cevap kâğıdına mutlaka işaretlenmesi hususunda gerekli uyarıyı yapacaktır.

19-)Sınavlar esnasında kopya çekildiğinin sınav görevlilerince tespit edilmesi hâlinde kopya çeken öğrencilerin sınavları iptal edilecektir. Salon görevlileri kopya çektiğini tespit ettiği öğrencilerle ilgili durumu açıklayıcı tutanak hazırlayarak sınav evrakı ile birlikte ÖDSGM'ye gönderecektir.

20-) Sınav bitiminden sonra,
a) Öğrenciler, cevap kâğıdını sınav görevlilerine teslim edecek ve sınıf öğrenci yoklama listesine imzalarını atacaktır. Sınavlarını tamamlayan öğrencilerin sınav evrakı kesinlikle öğrenci sırasında bırakılmayacaktır.
b) Sınav görevlileri, sınava ait evrakı öğrencilerin önünde kontrol ederek toplayacak, cevap kâğıtlarını sınav güvenlik torbasına koyup kapattıktan sonra soru kitapçıklarıyla birlikte bina sınav komisyonuna teslim edecektir.
c) Bina sınav komisyonu, sınıflardan gelen sınav güvenlik torbalarını dönüş sınav evrak kutularına koyarak seri numaralı güvenlik kilidi ile bu kutuları kapatacak ve görevli kuryelere tutanakla teslim edecektir. Kitapçıklar okullarda bırakılacak olup ikinci gün oturumu tamamlandıktan sonraki gün isteyen öğrenciye verilecektir.

MAZERET SINAVININ UYGULANMASI

Ortak sınav/sınavlara girmeyen öğrencilerden mazeretleri okul müdürlüğünce uygun görülenlerin mazeret sınavları, sınav takviminde belirtilen tarihlerde yapılacaktır. Mazeret sınavları da her gün üç ders yazılısı tek oturum olmak üzere iki günde iki oturum hâlinde Bakanlık tarafından belirlenecek okullarda yapılacaktır.
Mazeretlerini ortak sınavlardan önce bildiren ve sınav günü mazeretli/mazeretsiz olarak ortak sınavlara girmeyen öğrencilerin bilgileri sınavların yapıldığı gün her bir ders yazılısından sonra veya son ders yazılısının ardından e-Okul Sistemine okul müdürlüğü tarafından işlenecektir.
Mazeret sınavına katılması uygun görülen öğrencilerin bilgileri sınavlar tamamlandıktan sonra e-Okul Sistemine 5 (beş) takvim günü içerisinde girilecektir. Bu süre tamamlandıktan sonra gelen talepler işleme alınmayacak olup, sorumluluk okul müdürlüğüne ait olacaktır.

SINAVIN DEĞERLENDİRİLMESİ

1-) Ortak sınavlara katılacak olan öğrencilerin puanı tek puan türünde hesaplanacaktır.
2-) Her soru eşit ağırlığa sahip olacaktır.
3-) Her adayın cevap kâğıdı, 2 (iki) adet optik okuyucu tarafından çift kontrol sistemiyle okutulacaktır.
4-) Her test için doğru cevap sayıları esas alınarak ham puanlar hesaplanacaktır.
5-)Yanlış cevap sayısı doğru cevap sayısını etkilemeyecektir.

6-)Dönem puanı hesaplamasında kullanılacak olan sınav puanı;

[(Doğru Sayısı / Soru Sayısı) x 100] formülü ile hesaplanacaktır.

7-) 8'inci sınıfta her dönem için yapılan ortak sınavlar sonucunda yapılan hesaplama ile o döneme ait ağırlıklandırılmış ortak sınav puanı bulunur. Her iki dönem puanının aritmetik ortalaması; ağırlıklandırılmış ortak sınav puanını oluşturur ve yerleştirmeye esas puanda kullanılır.
8-) Salon görevlilerince kopya çektiği tespit edilen öğrencilerin, kopya sonucu iptal edilen dersin sınavı puanla değerlendirilmez. Ancak dönem puanı ve ortaöğretime yerleştirmeye esas puan hesaplamalarında sınav adedi tam olarak alınır.
9-) Engelinden veya başka bir sebepten dolayı herhangi bir dersten muaf olan öğrencilerin ortak sınav puanı, yıl sonu başarı puanı hesaplamasındaki usullere uygun olarak hesaplanacaktır. Tüm hesaplamalar virgülden sonra dört basamağa kadar yapılacaktır.
10-)Soru iptali olması durumunda ilgili soru o ders sınavına katılan bütün öğrenciler için doğru kabul edilerek değerlendirilecektir.

-Yıl Sonu Başarı Puanı Hesaplaması-

Öğrencinin tüm derslerden aldığı puanların aritmetik ortalaması, o derslere ait haftalık ders saati sayısı ile çarpılarak ağırlıklı yılsonu puanları hesaplanacaktır. Bu puanların toplamının, o derslere ait haftalık ders saati toplamına bölünmesi ile de yılsonu başarı puanı elde edilecektir. Puanlama 100 tam puan üzerinden yapılacaktır. Öğrencilerin ortak sınavlardan aldığı puanlar, 8'inci sınıf yılsonu başarı puanı hesaplamasında da kullanılacaktır.

Ortak Sınavlar

Ortak sınavlarda sınavı yapılan derslerin ağırlık katsayıları aşağıda yer almaktadır.

Ders Nu	Ders Adı	Ağırlık Katsayıları
1	Türkçe	4
2	Matematik	4
3	Fen ve Teknoloji	4
4	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2
5	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	2
6	Yabancı Dil	2
Toplam		18

-Ağırlıklandırılmış Ortak Sınav Puanı Hesaplaması-

Ortak sınavlar kapsamında, sınavı gerçekleştirilen derslerden alınan puanlar kendi ağırlık katsayıları ile çarpılacaktır. Çarpımların toplamından elde edilen değerin derslerin ağırlık katsayılarının toplamına bölünmesi suretiyle ağırlıklandırılmış ortak sınav puanı hesaplanacaktır. Puanlama 700 tam puan üzerinden yapılacaktır.

-Yerleştirmeye Esas Puanın Hesaplanması-

Öğrencilerin 6, 7 ve 8'inci sınıf yıl sonu başarı puanları ile 8'inci sınıf ağırlıklandırılmış ortak sınav puanı toplanacaktır. Elde edilen toplam ikiye bölünerek yerleştirmeye esas puan elde edilecektir. Puanlama 500 tam puan üzerinden yapılacaktır.

Yerleştirmeye esas puanın hesaplanmasına dair örnek Ek-3'te verilmiştir.

Velisinin yurt dışında bulunduğu sürede öğrenimlerinin bir kısmını veya tamamını Bakanlığa bağlı olmayan yurt dışındaki eğitim kurumlarında gören öğrencilerin, yerleştirmeye esas puanın hesaplanması, ortak sınav puanı ile yurt içinde öğrenim gördükleri yıllara ait yılsonu başarı puanları dikkate alınarak hesaplanacaktır.

KKTC' deki ortaokullarda öğrenim görenlerin yılsonu başarı puanları, Türkiye'de öğrenim gören öğrencilere uygulanan hükümlere göre belirlenecektir.

6, 7 ve/veya 8'inci sınıf öğrenimlerinin bir kısmını veya tamamını yurt dışında tamamlayan öğrencilerin "yerleştirmeye esas puan" hesaplaması aşağıdaki gibi yapılacaktır.

-Üç öğretim yılından bir yılını yurt dışında tamamlayan öğrenciler için örnek hesaplama;

6'ıncı sınıf – yurt içi
7'inci sınıf – yurt dışı
8'inci sınıf – yurt içi

YEP = ((YBP6 + ((YBP6 + YBP8) /2) + YBP8) + AOSP)/2

-Üç öğretim yılından iki yılını yurt dışında tamamlayan öğrenciler için örnek hesaplama;

6'ıncı sınıf – yurt içi
7'inci sınıf – yurt dışı
8'inci sınıf – yurt dışı

YEP=((YBP6 x 3)+AOSP)/2

-Üç öğretim yılının tamamını yurt dışında tamamlayan öğrenciler için örnek hesaplama;

YEP=(AOSP/700)x500

Açık Öğretim Ortaokulu öğrencilerinin yerleştirmeye esas puan hesaplaması yapılabilmesi için, öğrenciler her iki dönem yapılacak olan ortak sınavlara katılmak zorundadırlar. Açık Öğretim Ortaokulu Müdürlüğünce yapılan sınavlarda 1'inci dönemde alınan başarılı puan (45 ve üzeri), 2'nci dönem okul tarafından yapılan yazılı puanı olarak kullanılacaktır.

EK PUAN

TÜBİTAK tarafından gerçekleştirilen uluslararası bilim olimpiyatları ve matematik olimpiyat sınavlarında, ulusal elemelerden geçtikten sonra ülkemizi temsil etme hakkı kazanmış olan öğrencilere, katıldıkları yılın yılsonu başarı puanlarına belirlenen oranda ek puan verilecektir.
Öğrencilerin, TÜBİTAK tarafından gerçekleştirilen uluslararası bilim olimpiyatları ve matematik olimpiyat sınavlarına katıldıkları yıla ait yılsonu başarı puanına, yılsonu başarı puanının;
- Altın madalya alan veya birinci olanlar için % 10'u,
- Gümüş madalya alan veya ikinci olanlar için % 9'u,
- Bronz madalya alan veya üçüncü olanlar için % 8'i,
- Bu etkinliklere katılanlar için de % 7'si

oranında ek puan eklenir.

Öğrenim gördüğü yıl içinde TÜBİTAK tarafından gerçekleştirilen uluslararası bilim olimpiyatları ve matematik olimpiyat sınavlarına katılıp her iki sınavda da başarılı olan öğrencilerin almış oldukları en yüksek derecenin tamamı, diğer derecenin de yarısı hesaplamada dikkate alınır.
Ekip ya da takım olarak TÜBİTAK tarafından gerçekleştirilen bilim olimpiyatları ve matematik olimpiyat sınavlarında ulusal elemelerden geçtikten sonra uluslararası sınavlara katılıp başarılı olan öğrencilerin aldıkları ek puan, yılsonu başarı puanlarına ilave edilir.
Ek puan hakkından, derece veya katılım belgelerini ÖDSGM'ye ibraz eden öğrenciler yararlanabilir.

Öğrenciler konu ile ilgili belgelerini ve dilekçelerini ders yılı bitimine kadar ÖDSGM'de olacak şekilde göndereceklerdir. Süresi içerisinde ÖDSGM'ye ulaşmayan belge ve dilekçeler işleme alınmayacaktır.

Ülkemizi temsil etme hakkını kazandığını belgeleyemeyen öğrencilerin başvuruları, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi gereğince dikkate alınmayacaktır.

ORTAK SINAVLARIN SONUÇLARININ BİLDİRİLMESİ

1-) Ortak sınavların sonuçları Bakanlık tarafından, sınav takviminde belirtilen tarihlerde e-Okul Sistemine işlenecektir.
2-)Öğrencilere sınav sonuç belgesi ayrıca gönderilmeyecektir.

ORTAK SINAVLARIN GEÇERSİZ SAYILACAĞI DURUMLAR

1-)Ortak sınavlara giriş şartlarını taşımadığı hâlde öğrencinin sınava girmesi,
2-)Cevap kâğıdının, dönüş sınav güvenlik kutu/çantasından çıkmaması, zarar görmüş ya da eksik çıkması,
3-)Öğrencinin herhangi bir öğrenciden ya da dokümandan kopya çektiğinin sınav görevlilerince tespit edilmesi,
4-)Başka öğrencinin sınav evrakının kullanılması,
5-)Öğrencinin yerine başkasının sınava girmesi,
6-)Cevap kâğıdının okunmasını engelleyecek gereksiz karalamalardan dolayı optik okuyucu tarafından okunamaması,
7-)Her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlar ve saat fonksiyonu dışında özellikleri bulunan saatler ile cep telefonu, telsiz vb. iletişim araçları ve defter, kitap, sözlük, hesap cetveli gibi araçları sınav anında öğrencinin yanında bulundurması,
Sınav evrakının dönüş sınav güvenlik kutuları dışında posta ya da farklı bir yolla Bakanlığa gönderilmesi,
8-)Öğrenci tarafından sınav evrakına zarar verilmesi (soru kitapçığını ve/veya cevap kâğıdını yırtmak, teslim etmemek ve benzeri) durumlarında Millî Eğitim Bakanlığı Merkezi Sistem Sınav Yönergesi'nde belirtilen sınav kuralları ihlal edildiği için sınav görevlilerinin ve yetkililerin tuttuğu tutanaklar da dikkate alınarak öğrencinin sınavı geçersiz sayılacaktır.
9-)Ortak sınavı geçersiz sayılan öğrenciler mazeret sınavına alınmayacaktır.

ORTAK SINAVLARA İTİRAZ

1-)Sorulara, cevap anahtarlarına ve sonuçlara yapılacak itirazlar, soruların, cevap anahtarlarının Bakanlıkça yayımlanmasından itibaren en geç 5 (beş) takvim günü içinde ÖDSGM resmi internet sayfasından yayımlanan sınav itiraz bölümünden elektronik olarak ÖDSGM'ye yapılabilecektir.
2-)2577 sayılı İdari Yargılama Usulü Kanunu'nun 20/B maddesi uyarınca, sorulara ve cevap anahtarına yapılacak itirazlar, soruların ve cevap anahtarlarının http://www.meb.gov.tr internet adresinden yayımlanmasından itibaren başlayan 10 (on) günlük dava açma süresini durdurmamaktadır.
3-)2577 sayılı İdari Yargılama Usulü Kanunu'nun 20/B maddesi uyarınca, sonuçlara yapılacak itirazlar, sonuçların e-Okul Sistemi ve http://www.meb.gov.tr internet adresinden yayımlanmasından itibaren başlayan 10 (on) günlük dava açma süresini durdurmamaktadır.
4-)Elektronik ortamda yapılan itirazlar öğrenci velisi tarafından interaktif hesap aracılığıyla elektronik ortamdan, yapılan itirazların incelenmesi için ise öğrenci velisi tarafından T.C. Ziraat Bankası, Türkiye Vakıflar Bankası ve Türkiye Halk Bankası şubelerinden herhangi birine, "Kurumsal Tahsilât Programı" aracılığıyla 20 TL (Yirmi TL KDV Dahil) yatırılması gerekmektedir.
5-)Süresi geçtikten sonra yapılan itirazlar ile öğrencinin T.C. kimlik numarası belirtilmeyen, banka dekontu eklenmemiş, imza ve adres bilgisi olmayan dilekçeler dikkate alınmayacak ve cevaplandırılmayacaktır.
6-)Faksla ve e-posta yoluyla yapılan itirazlar dikkate alınmayacak ve cevaplanmayacaktır

EK-3 ÖRNEK ÖĞRENCİ YERLEŞTİRMEYE ESAS PUAN HESAPLAMA TABLOSU

			I.DÖNEM							II.DÖNEM						
Dersler	Haftalık Ders Saati	Ağırlık Katsayısı	1.Sınav Puanı	2.Sınav Puanı	3.Sınav Puanı	Performans	Proje	Ortalama	Dersin Ağırlıklı Ortalamaya Katkısı	1.Sınav Puanı	2.Sınav Puanı	3.Sınav Puanı	Performans	Proje	Ortalama	Ağırlıklı Ortalama
	DS	AK	SP1	SP2	SP3	PP	PRP	ORT (1*)	AORT (2*)							
Türkçe	5	4	75	85	70	75		76.2500	11.2132	75	90	80	80		81.2500	11.9485
Matematik	5	4	40	35	60	60	80	55.0000	8.0882	65	75	70	80	85	75.0000	11.0294
Fen ve Teknoloji	4	4	70	90	45	80		71.2500	8.3824	65	70	65	90		72.5000	8.5294
T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük	2	2	85	90		90		88.3333	5.1961	80	80		80		80.0000	4.7059
Yabancı Dil	4	2	80	60	60	80		70.0000	8.2353	75	70	80	75		75.0000	8.8235
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2	2	75	90		85		83.3333	4.9020	75	85		85		81.6667	4.8039
Görsel Sanatlar	1		75	80		80		78.3333	2.3039	80	75		90		81.6667	2.4020
Müzik	1		85	90		85		86.6667	2.5490	85	85		80		83.3333	2.4510
Beden Eğitimi ve Spor	2		100	100		100		100.0000	5.8824	90	100		100		96.6667	5.6863
Teknoloji ve Tasarım	2		90	75		90		85.0000	5.0000	90	85		90		88.3333	5.1961
Seçmeli 1	2		85	90		90		88.3333	5.1961	80	80		80		80.0000	4.7059
Seçmeli 2	2		85	90		90		88.3333	5.1961	80	80		80		80.0000	4.7059
Seçmeli 3	2		85	90		90		88.3333	5.1961	80	80		80		80.0000	4.7059
Toplam	**34**	**18**							**77.3407**							**79.6936**

8.Sınıf Yıl Sonu Başarı Puanı (3*)	**78,5172**

ÖRNEK

Örnek tabloda yer alan öğrenci notları dikkate alınarak yapılan sınav değerlendirme hesaplamaları aşağıdadır:

1* : ORTALAMA HESABI: Sınavlar ve ödevlerden alınan puanların aritmetik ortalamasıdır.

ORT=(SP1+SP2+SP3+PP+PRP)/5

Ortalama(Türkçe) = (75 + 85 + 70 + 75) / 4 = 76.2500

2*: AĞIRLIKLI ORTALAMA HESABI: Her ders için hesaplanan ortalamaların, o dersin haftalık ders saatine çarpımının, ders saatleri toplamına bölünmesi ile elde edilen değerdir.

AORT=(ORTxDS)/Toplam Ders Saati

Ağırlıklı Ortalama(Türkçe) = (76.2500 x 5) / 34 = 11.2132

3* : **YILSONU BAŞARI PUANI**: Her iki dönemde, her ders için hesaplanan ağırlıklı ortalama toplamlarının, aritmetik ortalamasıdır. Puanlama 100 tam puan üzerinden yapılır.

Yılsonu Başarı Puanı=(1.Dönem Ağırlıklı Ortalama Toplamı + 2.Dönem Ağırlıklı Ortalama Toplamı)/2

1. Dönem Ağırlıklı Ortalama Toplamı = 77.3407

2. Dönem Ağırlıklı Ortalama Toplamı = 79.6936

Yılsonu Başarı Puanı = (77.3407 + 79.6936) / 2 = 78.5172

AĞILIKLANDIRILMIŞ ORTAK SINAV PUANI: Ortak Sınavlar kapsamında, sınavı gerçekleştirilen derslerden alınan puanlar kendi ağırlık katsayıları ile çarpılır. Çarpımların toplamından elde edilen değer, derslerin ağırlık katsayılarının toplamına bölünmesi suretiyle her bir dönem için dönemsel ağırlıklandırılmış ortak sınav puanı elde edilir. Dönemsel ağırlıklandırılmış ortak sınav puanlarının aritmetik ortalaması ağırlıklandırılmış ortak sınav puanını oluşturur. Puanlama 700 tam puan üzerinden yapılır.

ÖRNEK

1.Dönem Ağırlıklandırılmış Ortak Sınav Puanı (OSP1)

OSP1 = (((SPTürkçe x AKTürkçe + SPMat x AKMat + SPFen x AKFen + SPİnk.Tar.x AKİnk.Tar. + SPYab.Dil x AKYab.Dil + SPDin x AKDin) / AKTop.) / 100) x 700)

= (((85x4 + 35x4 + 90x4 + 85x2 + 60x2 + 75x2) /18) / 100) x 700)

= 497.7778

2.Dönem Ağırlıklandırılmış Ortak Sınav Puanı (OSP2)

= (((90x4 + 75x4 + 70x4 + 80x2 + 70x2 + 75x2) /18) / 100) x 700)

= 540.5556

Ağırlıklandırılmış Ortak Sınav Puanı (AOSP) = (OSP1 + OSP2) / 2

= (497.7778 + 540.5556) / 2

= 519.1667

ÖRNEK

8.Sınıf Yılsonu Başarı Puanı	**78,5172**
7.Sınıf Yılsonu Başarı Puanı	68.9781
6.Sınıf Yılsonu Başarı Puanı	75.8759
Ağırlıklandırılmış ortak sınav puanı	519.1667
Yerleştirmeye esas puan (YEP)	**371.2689**

Yerleştirmeye Esas Puan: 6, 7 ve 8 inci sınıf yılsonu başarı puanları ile 8 inci sınıf ağırlıklandırılmış ortak sınav puanı toplanır. Elde edilen toplam ikiye bölünerek yerleştirmeye esas puan elde edilir. Puanlama 500 tam puan üzerinden yapılır.

Yerleştirmeye Esas Puan (YEP) = (YBP8 + YBP7 + YBP6 + AOSP) /2

= (78.5172 + 68.9781 + 75.8759 + 519.1667) / 2

= **371.2689**

ÖRNEK

EK-3 YERLEŞTİRMEYE ESAS PUAN ÖRNEK HESAPLAMA TABLOSU

	1.DÖNEM									2. DÖNEM						
Dersler	Haftalık Ders Saati	Ağırlık Katsayısı	1.Sınav Puanı	2.Sınav Puanı	3.Sınav Puanı	Performans	Proje	Ortalama	Dersin Ağırlıklı Ortalamaya Katkısı	1.Sınav Puanı	2.Sınav Puanı	3.Sınav Puanı	Performans	Proje	Ortalama	Dersin Ağırlıklı Ortalamaya Katkısı
	DS	AK	SP1	SP2	SP3	PP	PRP	ORT (1*)	AORT (2*)							
Türkçe	5	4	75	85	70	75		76,2500	11,2132	75	90	80	80		81,2500	11,9485
Matematik	5	4	40	35	60	60	80	55,0000	8,0882	65	75	70	80	85	75,0000	11,0294
Fen ve Teknoloji	4	4	70	90	45	80		71,2500	8,3824	65	70	65	90		72,5000	8,5294
T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük	2	2	85	90		90		88,3333	5,1961	80	80		80		80,0000	4,7059
Yabancı Dil	4	2	80	60	60	80		70,0000	8,2353	75	70	80	75		75,0000	8,8235
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2	2	75	90		85		83,3333	4,9020	75	85		85		81,6667	4,8039
Görsel Sanatlar	1		75	80		80		78,3333	2,3039	80	75		90		81,6667	2,4020
Müzik	1		85	90		85		86,6667	2,5490	85	85		80		83,3333	2,4510
Beden Eğitimi ve Spor	2		100	100		100		100,0000	5,8824	90	100		100		96,6667	5,6863
Teknoloji ve Tasarım	2		90	75		90		85,0000	5,0000	90	85		90		88,3333	5,1961
Seçmeli 1	2		85	90		90		88,3333	5,1961	80	80		80		80,0000	4,7059
Seçmeli 2	2		85	90		90		88,3333	5,1961	80	80		80		80,0000	4,7059
Seçmeli 3	2		85	90		90		88,3333	5,1961	80	80		80		80,0000	4,7059
Toplam	34	18							77,3407							79,6936

8.Sınıf Yıl Sonu Başarı Puanı (3*)	78,5172

DEĞERLİ VELİLER

ÇOCUKLARIMIZLA İLİŞKİLERİMİZ

Çocuklarımızın ilk öğrenme yaşantıları bilindiği gibi ailede gerçekleşir. Dolayısı ile çocuk-aile ilişkisinin çocuğun gelişiminde öncelikli bir önemi vardır.
Biz anne babaların, çocuklarımızla kurduğumuz ilişkiler, onların gelişimlerini (duygusal, sosyal, bilişsel gelişim alanlarında) olumlu ya da olumsuz yönde etkiler.
Çocuklarımız ile kuracağımız olumlu ilişkiler, onların özgüvenli, sorumluluk sahibi, kendi kendine yeten, başarılı bireyler olmalarını sağlar.

Anne- baba çocuk ilişkisini geliştirmek için;

- Çocuklarımızı anlamaya ve dinlemeye çalışalım.
- Çocuklarımıza sevdiğimizi belli edelim.
- Çocuklarımızı başka çocuklar ile kıyaslamayalım.
- Çocuklarımıza yönelik davranışlarımızda tutarlı olalım.
- Çocuklarımızla onların mutlu olacağı, kendilerini ifade edebilecekleri, gelişimlerine katkı sunabileceğimiz zamanlar ayıralım.
- Çocuklarımızla işbirliğine gidelim.
- Çocuklarımızın duygularını ifade etmelerine olanak sağlayalım.

ÇOCUKLARIMIZI TANIYALIM

Çocuklarımızın doğumdan itibaren bireysel özelliklerini bilir ve takip ederiz. Büyüme / gelişme sürecinde, eğitim hayatında, sosyalleşmesinde, vb. farklı yaşam alanlarında da iyi tanıyarak, gerektiğinde yönlendirmeler yapmalıyız.
Çocuğumuzun sosyal paylaşım ağlarını kullanımı; onun günlük yaşam etkinliklerini yerine getirmesine engel oluyorsa, çocuğumuzla bu durumun olumsuzlukları hakkında konuşalım, eğer çözüme ulaşamıyorsak bir uzmandan destek almalıyız. Çocuklarımızı tanıdığımız ölçüde destek olabiliriz.

ANNE BABA TUTUMLARI

Çocuklarımıza yönelik tutumlarımızı 4 temel başlıkta toplayabiliriz;
1.Baskıcı ve Otoriter Tutum: Anne-babaların çocuk üzerinde güç kullanması, isteklerini çocuklarına zorla yaptırmasıdır. Güven duymamak, en bilinen konularda bile akıl vermek, bağırmak, tehdit etmek, uzun süre küsmek, ceza vermek, maddi ödüller aracılığıyla iş yaptırmak baskıcı ve otoriter tutum yöntemleridir.
2.Aşırı Koruyucu Tutum: Çocuğun gereğinden fazla korunması, sürekli kontrol edilmesidir. Çocuk gerçekte kendi gereksinimlerini karşılayabilecek olmasına rağmen bütün ihtiyaçlarının anne-babası tarafından karşılanmasıdır. Aşırı koruyucu tavırlar çocuğa "güçsüz olduğu" mesajını verir.
3.İlgisiz ve Kayıtsız Tutum: Çocuğa ihtiyacı olan konularda destek vermeyen, ihmal eden aile tutumudur. Aile çocuğa kural koymaz, sınırları belirtmez.

4.Demokratik tutum: Kurallar aile içinde, aile bireylerinin fikirleri alınarak oluşturulur, gerekçeleri belirtilir ve tutarlı bir şekilde hayata geçirilir.

ÇOCUKLARIMIZIN GELECEKLERİNE İLİŞKİN PLANLARIMIZ

Hamilelik sürecinden itibaren çocuklarımızın nasıl bir eğitim alacakları konusunda hayaller kurmaya, planlar yapmaya başlarız. Henüz doğmamış ya da daha okula dahi başlamamış çocuğumuz için pek çok hayal kurarız. Kurulan bu hayallerin ne kadar gerçekçi/gerçekleşebilir olduğunu zaman gösterecektir.

Çocuklarımız için oluşturmaya çalıştığımız planlar süreç içinde değişebilir, gelişebilir. Bu durumun böyle olması da oldukça normaldir. İnsan, zaman içinde gelişir, olgunlaşır ve değişir.

ANNE BABALARIN BEKLENTİLERİ

Biz anne ve babalar, çocuklarımıza daha iyi eğitim koşulları sunabilmek için birçok fedakârlıkta bulunuyor ve çaba harcıyoruz. Fedakârlıklarımız arttıkça da çocuklarımızdan beklentilerimiz artıyor bununla birlikte de çocuklarımızın sorumlulukları katlanıyor.

Beklenti düzeyimizi; düşük, gerçekçi ve yüksek olarak gruplandırabiliriz. Anne babalar olarak, çocuklarımıza yönelik beklentilerimizin düşük olması, çocuklarımıza onlara güvenmediğimiz, başarılı olamayacakları, yetersiz oldukları mesajını verir. Çocuklarımızın ders çalışmaya yönelik motivasyonları ve okula karşı ilgileri azalır dolayısıyla okul başarıları da düşer. Çocuklarımıza yönelik beklentilerimizin yüksek olması iletişimimizi olumsuz etkiler. Çocuklarımızın mükemmel olmasını beklememiz, akranları ile kıyaslamamız, hata yaptığında yargılamamız, ders başarısını artırması için sürekli "ders çalışmasına" vurgu yapmamız, kendisini baskı altında, değersiz, başarısız, kendine güvensiz hissetmesine neden olabilir. Çocuklarımıza yönelik beklentilerimizin düşük ve yüksek düzeyde olması anne-baba-çocuk ilişkisinin yara almasına sebep olabilir.

Sınava giren bizler değil çocuklarımızdır.

Her çocuk aynı düzeyde sınav kaygısı yaşamaz.

Çocuklar farklı durumlara, farklı kaygı tepkileri verirler.

ANNE & BABALARIN SINAV KAYGISI

► Sınav kaygısı, bireyin sınavlarda duygusal ve fiziksel olarak yaşadığı yoğun gerginlik halidir. Öğrenciler farklı düzeylerde sınav kaygısı yaşarlar ve veliler de bu kaygıya ortak olurlar.

► Anne babaların, çocukların sınav sürecin de tamamen ilgisiz olmaları; çocuklarını ders çalışmaya yönlendirmeleri konusunda yetersiz kalmalarına ve gereken desteği sunamamalarına neden olabilir.

► Anne babaların, çocukların sınav sürecin de belirli bir düzeyde kaygı duymaları normaldir. Duyulan bu kaygı, çocuklarımıza destek olabilmemiz için gereklidir.

► Babaların yüksek düzeyde sınav kaygısı yaşamaları, çocuklarına yönelik yüksek beklenti duymalarına neden olur. Çocuğun var olan sınav kaygısına anne ve babanın sınav kaygısı da eklenince çocukların kaygı düzeyleri daha da artar ve bu durum çocuk ile anne-baba iletişiminin bozulmasına neden olabilir

SINAV ÖNCESİNDE ANNE-BABALAR NE YAPMALI?

► Önceliğin, çocuklarımızın fiziksel ihtiyaçlarını (hastalık, beslenme, uyku, vb.) karşılamak olduğunu unutmayalım.

► Çocuklarımızın ders çalışabilmeleri için uygun ortamlar hazırlayalım.

► Çocuklarımız için yaptıklarımızı, sürekli hatırlatarak onların yüzüne vurmayalım.

► Çocuklarımıza farklı konularda sorumluluklar verelim.

► Çocuklarımızın ders çalışmaları konusunda gözlemci, gerektiğinde de destekçi olalım.

► Sınavda sorumlu oldukları konuları/kazanımları takip edelim.

► Çocuklarımızın dinlenmelerine ve diğer etkinliklerine (sinema, spor, tiyatro) zaman ayırmalarını destekleyelim.

Eğer çocuğumuzun sınav kaygısı onun günlük yaşantısını olumsuz etkiliyor ve günlük yaşam etkinliklerini yerine getirmesine engel oluyorsa okulunuzun rehberlik öğretmeninden destek alabiliriz.

SINAV SONRASINDA ANNE & BABALAR NE YAPMALI?

►Çocuğumuz zorlu bir sürecin üstesinden geldiği için onu kutlayalım.

►Çocuğumuz konuşmaya hazır olduğunda sınavın bir değerlendirmesini yapalım ve yeni planlar oluşturmasını destekleyelim.

►Çocuğumuza ne yapmak istediğini soralım ve imkânlarınız ölçüsünde ona rahatlayabileceği bir ortam sağlayalım.

►Çocuğumuz sınav ile ilgili konuşmaya istekli değilse sorularımızı daha sonraya bırakalım.

►Sınav süreci yorucu bir süreçtir dolayısıyla dinlenmesini sağlayalım.

ÖĞRENCİLERDE GÖRÜLEN SINAV KAYGISI

Sınav Kaygısı Belirtileri; Çocuklarımız sınav kaygısı yaşadıklarında; gerginlik, nefes almakta güçlük, iştahsızlık, endişe, tedirginlik, sinirlilik, sıkıntı, başarısızlık korkusu, isteksizlik, mide bulantısı, çarpıntı, titreme, ağız kuruluğu, terleme, uyku düzensizliği, karın ağrıları, vb. belirtilerden bazılarını yaşarlar.

Bu belirtilerin yanı sıra öğrencilerin ders başarılarında düşüşlerin olması, dikkatlerin dağılması, kendilerine güvenlerinde azalma, kendilerini yetersiz, değersiz görmeleri ve iletişim problemleri yaşamaları, ders çalışmak istememeleri de sınav kaygısının anlaşılmasını sağlar.

Sınav Kaygısı neden oluşur?

Çocuklarımızın ya da biz anne ve babaların gerçekçi olmayan düşünceleri ve beklentileri sınav kaygısının oluşmasında etkili rol oynar.
Gerçekçi olmayan düşüncelere mükemmeliyetçilik, aşırı genelleme, ya hep ya hiç, akıl okuma örnek olarak verilebilir.

Sınav kaygısının oluşmasında etkisi olan düşünceler

► "Tüm bildiklerimi unutmuş gibi hissediyorum",
► "Bu bilgiler benim ne işime yarayacak ki?",
► "Sınavda kesinlikle başarılı olmalıyım",
► "Çok fazla konu var nasıl yetiştireceğim",
► "Sınava giren çok fazla kişi var ben nasıl başarılı olabilirim",
► "Sınavım kesinlikle kötü geçecek",
► "Başarısız olursam annem-babam bana ne der",
► "Sınav benim için her şeydir", vb.

Sınav kaygısı ile baş etmek için sınav kaygısını oluşturan düşünceleri alternatifleri ile değiştirmek gerekir. Bu alternatif düşünceler;

► Tüm bildiklerimi unutmuş olduğumu düşünsem de gerektiğinde hatırlayabiliyorum.
► Bu öğrendiklerim gelecekte işime yarayabilir.
► Sınav hayatımın anlamı değildir.
► Sınavda elimden geleni yapacağım", "Başarılı da olsam başarısız da olsam ailem beni sever.
► Sınavda başarılı olmazsam bu benim hayatımın sonu olmaz.
► Eğer sistemli çalışırsam ne kadar çok kişi sınava girerse girsin başarabilirim.
► Çok fazla konu var ancak zamanımı iyi planlarsam hepsini yetiştirebilirim.

Çocuklarımızın kaygısını azaltmak için ayrıca;

Çocuklarımızın istek ve ilgileri doğrultusunda çeşitli sosyal etkinliklere yönlendirerek kaygılarının azalmasına yardımcı olabiliriz
Satranç
Tenis oynamak
Sinema
Resim yapma
Tiyatro
Enstrüman Çalma

SEVGİLİ ÖĞRENCİLER

Sınavlar okulda öğrenilen bilgilerin değerlendirilmesi için yapılır. Yapılan bu sınavlar bizim kişilik özelliklerimizi, zekâmızı, değerli olup olmadığımızı belirleyen bir araç değil, bizlerin derslerimizde neyi ne kadar öğrendiğimizi ölçen bir uygulamadır.

SINAV NEDİR

Sınavlardan aldığımız puanlar sadece ilgi, yetenek ve çalışma alışkanlıklarımızla kazanmış olduğumuz bilgilerin değerlendirilmesidir.

Eksik olduğum konuları fark edip etkili öğrenmenin sağlanmasında bize yardımcı olur.

Sınavların sonunda bir üst öğrenim kurumuna yerleşmemiz yaşamımızdaki önemli bir dönüm noktasını geride bıraktığımız anlamına gelir.

Sınavlara planlı ve aralıklı çalışarak zamanımızı etkili kullanabiliriz.

SINAV NE DEĞİLDİR

Sınavlar bizim insan olarak değerimizi ölçmez. Genel olarak başarılı ya da başarısız olduğumuzun ya da zekamızın bir göstergesi değildir.

Geleceğimizin tek belirleyicisi değildir, zamanımızı tamamen elimizden almaz.

Tercihlerimize yerleşememek, her şeyin sonu değildir. Aksine bu durum, yeni seçenekler üretmek için bize hız verecektir.

Uykusuz kalıp bedenimizi ve ruhumuzu zayıf düşürüp bizi korkutan bir süreç değildir.

SINAVLARI TANIMAK

Yeterince bilgi sahibi olmadığımız durumlar bizi kaygılandırır ve cesaretimizi kırar. Bundan dolayı sınav yolculuğuna çıkarken ilk önce kendimize "Sınavlar hakkında ne biliyorum ?" sorusunu sormamız gerekmektedir.

- ► Sınavda ne kadar sürem var?
- ► Okul puanımın etkisi var mıdır?
- ► Sınavlar nasıl uygulanıyor?
- ► Sınavda uygulanacak taktikler nelerdir?
- ► Sınav kuralları nelerdir?
- ►Yerleşmek istediğim okulun taban puanı nedir?
- ► Sınavlara hazırlık sürecinde nelere dikkat etmeliyim?
- ► Sınavlardaki psikolojik durumum beni nasıl etkiler?

"Yolunuzu her gün değiştirirseniz gideceğiniz yere varamazsınız."

SINAVLARA PLANLI VE ETKİLİ HAZIRLANMAK

AMAÇLARIMIZI BELİRLEYELİM

Amaçlarımız, elde etmek istediklerimizin başlangıcıdır. Kendimizi geliştirmemiz için bir takım amaçlar belirlemeli ve bunların yolunda ilerlemeliyiz. Amaçlarımızı nasıl belirlediğimiz çok önemlidir.

- ► Amaçlarımız kendimize uygun, gerçekçi olmalıdır.
- ► Amaçlarımız bize ait tüm kaynaklarımızı harekete geçirmelidir.
- ► Amaçlarımıza ulaşmaya çalışırken gösterdiğimiz çabalar ölçülebilir olmalıdır.
- ► Amaçlarımız, kişisel yeterliliğimizi artırmalıdır.
- ► Amaçlarımız bizi neyin beklediğine karar vermemize yardımcı olmalıdır.
- ► Amaçlarımız çalışmaya başlamamız için bizi motive etmelidir.

Her şey inançla başlar. Önce kendimize inanalım. Neye inanıyorsak beynimiz bize onu yaşatır.

"İlginç olmayan konu diye bir şey yoktur; yalnızca ilgilenmeyen insan vardır."

VERİMİ ARTIRMANIN YOLU

Başarılı olabilmemiz için konuya ilgi duymamız, verimli çalışma yöntemlerinden kendimize uygun olanı seçip kullanmamız, uygun ders çalışma ortamını oluşturmamız ve ertelemeden bir an önce uygulamaya geçmemiz gerekir.
İlgiyi ve isteği uyaran hazırlıkları yapıp harekete geçmeliyiz. İlgimizin oluşması dikkatimizi ve azmimizi artıracaktır. İstek ders çalışmamızın duygusal yanıdır. İstek olursa, çalışma azmi de olur. Öğrenmeye başladıkça ilgimiz ve dikkatimizin bizimle birlikte olduğunu göreceğiz. Ders çalışmak sıkıcı olmak yerine keyifli bir süreç olacaktır.
Başarılı olmak bize sır gibi görünse de düzenli ve sistemli çalışmak bir sır değildir. Derslere nasıl çalışmamız gerektiğini bilmememiz ya da etkili çalışma yöntemlerini kullanmamamız, başarısızlık yaşamamıza yol açabilir.
Aşağıda belirtilen alanlarda kendimizi geliştirmemiz başarıya ulaşmamızı sağlamaktadır. Kendimize inanalım. Neye inanıyorsak beynimiz bize onu yaşatır.

Zamanı Planlamak
Çalışma Ortamını Düzenlemek
Çalışma Sürelerinin ve Aralıklarını Planlamak
Not Tutma
Aktif Dinlenme
Özet Çıkarma
Hafızayı (Belleği) Güçlendirme
Güdülenme

Düzenli Beslenme, Dinlenme ve Uyku

Kahvaltı ve diğer öğünlerimizi aksatmadan zamanında yapmamız dengeli beslenmemizi sağlayacak, balık, sebzeler, bakliyatlar, süt, peynir, yumurta, et gibi protein içeren besinleri tüketmemiz de unutkanlığımızı azaltmamıza yardımcı olacaktır.
Dinlenme sürelerinde bizi dinlendirecek ders dışı sosyal etkinliklere, sportif faaliyetlere zaman ayırabiliriz.
Uyku düzenimize dikkat etmeliyiz.

SINAV KAYGISI

Sınavlarda bazen kalbimizin hızlı hızlı çarptığını ve aşırı terlediğimizi hissederiz. Çok nadir görülen ve çözümü basit olan duygu durumuna sınav kaygısı diyoruz. Sınav kaygısı;

- Öğrenilen bilginin sınav sırasında etkili bir biçimde kullanılmasına engel olur.
- Başarının düşmesine yol açar.

Kaygının normal seviyesi bizi çalışmaya motive ederken çok fazlası yukarıda saydığımız durumlara sebep olur. Bu kaygıyı azaltmak için basit çözüm yöntemlerine sahibiz. İsterseniz şimdi bu yöntemleri inceleyelim.

Sınav kaygısının oluşmasında etkisi olan düşünceler

- "Tüm bildiklerimi unutmuş gibi hissediyorum",
- "Bu bilgiler benim ne işime yarayacak ki?",
- "Sınavda kesinlikle başarılı olmalıyım",
- "Çok fazla konu var nasıl yetiştireceğim",
- "Sınava giren çok fazla kişi var ben nasıl başarılı olabilirim",
- "Sınavım kesinlikle kötü geçecek",
- "Başarısız olursam annem-babam bana ne der",
- "Sınav benim için her şeydir", vb.

Sınav kaygısı ile baş etmek için sınav kaygısını oluşturan düşünceleri alternatifleri ile değiştirmek gerekir. Bu alternatif düşünceler;

- Tüm bildiklerimi unutmuş olduğumu düşünsem de gerektiğinde hatırlayabiliyorum.
- Bu öğrendiklerim gelecekte işime yarayabilir.
- Sınav hayatımın anlamı değildir.
- Sınavda elimden geleni yapacağım", "Başarılı da olsam başarısız da olsam ailem beni sever".
- Sınavda başarılı olmazsam bu benim hayatımın sonu olmaz.
- Eğer sistemli çalışırsam ne kadar çok kişi sınava girerse girsin başarabilirim.
- Çok fazla konu var ancak zamanımı iyi planlarsam hepsini yetiştirebilirim.

Olumlu ve Gerçekçi Düşünceler Oluşturmaya Çalışın							
Sonuç her ne olursa olsun ailem beni seviyor.	Bu sınavda başarılı olacağım.	Elimden geleni yapacağım.	Kendi geleceğimi şekillendirebilirim.	Risk alabilirim, kendime güveniyorum.	Yaşadığım her an kıymetli ve ben bunun farkındayım.	Hedeflerimi gerçekleştirmek için mükemmel vastayım.	Bunun üstesinden gelebilirim.

SOLUNUM EGZERSİZLERİ-SOLUNUM KONTROLÜ

Sınava girmeden ya da sınav sırasında kaygı düzeyiniz artarsa, birkaç kez derin nefes alın. Ayrıca birkaç dakika gözlerinizi kapatarak sizi mutlu eden bir anıyı ya da bir yeri hayal edin. Bu rahatlamanıza ve düşünce odağınızın değişmesine yardımcı olacaktır. İyi nefes ağır, derin ve sessiz olmalıdır.

İyi bir nefes yavaş olarak burundan alınır, sessiz olur ve akciğerin bütününü doldurarak diyaframı aşağı iter.

Nefes egzersizlerinden amaç, akciğerin bütününü kullanmaktır. Nefes alma egzersizine başlamadan önce sağ avucunuzu göbeğinizin hemen altına, sol elinizi göğsünüzün üstüne (göğüs hizasına) koyun ve gözlerinizi kapatın.

Nefes almadan önce ciğerinizi iyice boşaltın. (nefesi verirken ciğerler zorlanmamalı ve nefes itilmeden kendiliğinden çıkmalı.)

Akciğer kapasitenizi hayali olarak ikiye bölün ve "1-2" diye içinizden sayarak akciğerinizin bütününü doldurun. Kısa bir süre bekleyin, "bir-iki" diye diye sayarak, nefesinizi aldığınızın iki katı sürede boşaltın. Sağ eliniz göğüs kemiklerinizin, hareketli bir köprü gibi, yana doğru açıldığını hissetmeli. Yine bir nefes almadan iki saniye bekleyin. Tüm bunları tekrarlayarak bir derin nefes daha alın ve verin. Egzersizi bir kere daha tekrarlayıncaya kadar mutlaka en az 4-5 normal nefes alın. Eğer derin nefes almaya devam ederseniz bir baş dönmesi hissedebilirsiniz

KAS GEVŞETME EGZERSİZLERİ

Rahatsız edilmeyeceğiniz sessiz bir odada rahat bir konuma geçin. Birkaç kez yavaş ve derin soluk alıp vererek gevşemeye başlayın… Şimdi vücudunuzun geri kalan bölümünü gevşemeye bırakırken yumruklarınızı sıkın ve kol bileklerinizi kendinize doğru bükün… daha sıkı, daha sıkı… Yumruklarınızdaki ve ön kolunuzdaki gerginliği hissedin… Şimdi gevşeyin… Ellerinizdeki ve ön kollarınızdaki gevşekliği hissedin. Şimdi dirseklerinizi kırın ve pazılarınızı şişirin… Bunları olabildiğince gerin ve gerildiğinizi hissedin.

Ellerinizi koy verin ve gevşeyin… Ayrımı görün. Şimdi kaşlarınızı çatın ve gerginliğin bütün alnınız boyunca yayıldığını izleyin… Koy verin. Kaşlarınızın düzleşmesine izin verin. Başınızı boynunuzun çevresinde yavaşça geri çevirin, başınızı oynattıkça gerginlik noktasının yer değiştirdiğini hissedin… daha sonra başınızı diğer yönde çevirin. Gevşeyin, başınızı dik ve rahat bir konuma getirin… şimdi omuzlarınızı silkin; omuzlarınızı kulaklarınıza dek kaldırın… orada tutun… Omuzlarınızı düşürün ve gevşemenin boynunuz, boğazınız ve omuzlarınız boyunca yayıldığını hissedin… Daha derin, daha derin… Gevşeyin ve farkı hissedin… Şimdi bacaklarınızı düz bir konuma getirin ve gerin, ayak parmaklarınızı aşağı doğru kıvırın. Gerginliği yaşayın… Gevşeyin… Bacaklarınızı düz bir konuma getirin ve gerin, ayak parmaklarınızı yüzünüze doğru kıvırmaya çalışın, gevşeyin… Yavaş ve derin soluk alıp vermeyi sürdürdükçe bütün vücudunuz boyunca yayılan derin gevşemenin ağırlığını ve rahatlatan sıcaklığını hissedin… Ayaklarınızı gevşetin… Omuzlarınızda derinleşen gevşemeyi hissedin… Daha derin, daha derin… Boynunuzdaki gevşekliği ve gevşemeyi ayırt edin… Yavaş ve derin soluk alıp vermeyi sürdürün. Bütün vücudunuz, size rahatlık veren bir biçimde, gevşek, gevşemiş, sakin, dinlenmiş durumda…

FAYDALI LİNKLER VE İLETİŞİM

MEB İletişim Merkezi
"Alo 147"

İnternet Adresleri

http://meb.gov.tr

https://e-Okul.meb.gov.tr

http://oges.meb.gov.tr

https://e-okul.meb.gov.tr/IlkOgretim/Veli/IOV00001.aspx?strTkn=8420b145-7d4f-4186-9856-8ca9838b2dc9

http://rdb.meb.gov.tr

http://odsgm.meb.gov.tr

http://odsgm.meb.gov.tr/arge/sorgulama.aspx

http://sinavlar.meb.gov.tr

http://odsgm.meb.gov.tr/kurslar

e-Posta Adresleri

ortaksinav@meb.gov.tr

odsgm_odydb@meb.gov.tr

Faks

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü
0(312) 499 40 63
0(312) 497 41 44